



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

ประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตร ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) ได้เปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรให้นิสิตชั้นปีที่ 1-4 และได้กำหนดให้นิสิตเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ซึ่งจากการคำนวณตามร้อยละดังกล่าว จะได้จำนวนรายวิชาที่นำมาทวนสอบจำนวน 5 รายวิชาต่อภาคการศึกษา โดยในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งหลักสูตรได้ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คัดเลือกมาทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ

๒.๑ หลักสูตรศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
1	0107111	อารยธรรมไทย	0107111	อารยธรรมไทย	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
2	0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
3	0107303	ภาพยนตร์ดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	0107303	ภาพยนตร์ดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
4	0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
5	0107404	ภาพยนตร์ดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	0107404	ภาพยนตร์ดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
6	0107131	อารยธรรมตะวันออก			

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
7	0107201	การอ่านทางประวัติศาสตร์			
8	0107241	ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้			
9	0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์			
10	0107303	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติ ประวัติศาสตร์			
11	0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้			
12	0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติ ประวัติศาสตร์			
13	0107421	ประชาคมอาเซียน			
14	0107431	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ ภาคใต้			

๒.๒ หลักสูตรศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
1	0107161	อารยธรรมตะวันตก	0107161	อารยธรรมตะวันตก	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
2	0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรป สมัยใหม่	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
3	0107321	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	0107321	ประวัติศาสตร์ศิลปะใน ประเทศไทย	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
4	0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทร ไทย - มลายู	0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ คาบสมุทรไทย - มลายู	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
5	0107352	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	0107352	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	สอดคล้องกับมาตรฐานการ

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
					เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 และมคอ.3 ในรายวิชา
6	0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่			
7	0107252	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง			
8	0107311	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ในประเทศไทย			
9	0107321	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทร ไทย			
10	0107362	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา			
11	0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติ ประวัติศาสตร์			
12	0107413	โบราณคดีภาคใต้			
13	0107415	สัมมนาประวัติศาสตร์ภาคใต้			

๓. สรุปผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)

๓. ภาคผนวก

๔.๑ รายงานคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาจำแนกตามรายวิชาที่จัดทวนสอบมาตรฐาน
การเรียนรู้ของหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2562

๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2
ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ที่ 297/2562

๔.๓ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) จำนวน1..... ชุด

๔.๔ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตรศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) จำนวน1..... ชุด

๔.๕ ตารางข้อมูลการส่ง มคอ. 3 - 6 ภาคเรียนที่ ...1-2..... หลักสูตร ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)

รายชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตร ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)
ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - สกุล
๑	อาจารย์ ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ
๒	รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ศักดิ์สูง
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย นาคสีทอง
๔	อาจารย์เกษรา ศรีนาคา

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทางโรงเรียน	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	คณิตศาสตร์ (ค.๑)	นายสมชาย วัฒนศิริ	นายสมชาย วัฒนศิริ
๒	คณิตศาสตร์ (ค.๒)	นายสมชาย วัฒนศิริ	นายสมชาย วัฒนศิริ
๓	คณิตศาสตร์ (ค.๓)	นายสมชาย วัฒนศิริ	นายสมชาย วัฒนศิริ
๔	คณิตศาสตร์ (ค.๔)	นายสมชาย วัฒนศิริ	นายสมชาย วัฒนศิริ
๕	คณิตศาสตร์ (ค.๕)	นายสมชาย วัฒนศิริ	นายสมชาย วัฒนศิริ

มีหน้าที่
 ตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามแผนการเรียน
 ของโรงเรียน และรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการ
 วิชาการของโรงเรียน และกรรมการทวนสอบของโรงเรียน
 วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

นายสมชาย วัฒนศิริ (ผู้ทวนสอบ)

นายสมชาย วัฒนศิริ (ผู้สอน)

นายสมชาย วัฒนศิริ (ผู้ทวนสอบ)
 นายสมชาย วัฒนศิริ (ผู้สอน)
 นายสมชาย วัฒนศิริ (ผู้ทวนสอบ)
 นายสมชาย วัฒนศิริ (ผู้สอน)



สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0107111 อารยธรรมไทย	✓		✓		✓		✓	
0107212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	✓		✓		✓		✓	
0107303 ภาพยนตร์ดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓		✓		✓		✓	
0107331 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	✓		✓		✓		✓	
0107404 ภาพยนตร์ดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ อ.ณพ พงษ์
 (นางอณิษา พงษ์ไชย)
 ประธานหลักสูตร ประวัติศาสตร์
 วันที่ 1 พฤษภาคม 2562

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๑๑๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๑๑๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตร ปริญญาตรี อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ฉัตร ด้วง

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ -	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่จบจบขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

(น.อ.อินทพร พงษ์ไพบูลย์)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๒๑๒ ชื่อวิชา มอน. The work

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๒๑๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ไทย
 หลักสูตร ประวัติศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน อ.เกษรา ศรีถน
 ประจําภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

(Handwritten signature)
(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๐๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในมิติประวัติศาสตร์

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๐๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในมิติประวัติศาสตร์
 หลักสูตร ประวัติศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. อธิษฐ์ นวลไธสง
 ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหวิด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหวิด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

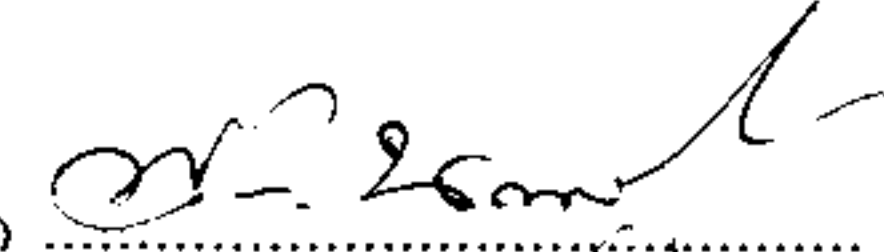
.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 
(ทวนสอบ)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.
(.....)
วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๓๑ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ก่อนรัตนโกสินทร์

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๓๑ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ก่อนรัตนโกสินทร์
 หลักสูตร ประวัติศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผศ. พรชัย เกตุศรีทอง
 ประจําภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

(*อภิสิทธิ์ ใจบุญ*)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๕๐๐๔ ชื่อวิชา วิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๕๐๐๔ ชื่อวิชา วิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
 หลักสูตร ประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน อ. เกษรา ศรีโชค
 ประจำปีภาคเรียนที่!..... ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ เกษรา ศรีโคด
(เกษรา ศรีโคด)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0107161 อารยธรรมตะวันตก	✓		✓		✓		✓	
0107261 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	✓		✓		✓		✓	
0107321 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	✓		✓		✓		✓	
0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย - มลายู	✓		✓		✓		✓	
0107352 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ อธิกร พงษ์ไชย

(นาง. อธิกร พงษ์ไชย)

ประธานหลักสูตร ป.อ.อัครินทร์

วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ (เกษก ๗๗๐๑)
(..... (เกษงา ๗๗๐๑).....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.
(.....)
วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0107261 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ประเทศไทย

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0107261 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ประเทศไทย
 หลักสูตร ประวัติศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. อธิภัทร หงษ์ไฉน
 ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม — - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.
(.....)
วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๒) ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ๑๖๖-๑ ในประเทศไทย

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๒) ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ๑๖๖-๑ ในประเทศไทย
 หลักสูตร ประวัติศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน อ. อนุชา อภิบาล
 ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชา ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่จบวิชาไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณามหัต ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณามหัต ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ อ.นิทร พงษ์ไผ่
(อ.นิทร พงษ์ไผ่)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๓๒ ชื่อวิชา ปรัชญาและจิตวิทยาในสังคมไทย- มคอ.๓

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๓๒ ชื่อวิชา ปรัชญาและจิตวิทยาในสังคมไทย- มคอ.๓
 หลักสูตร ปรัชญาและจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอน ค.พ.พรชัย เกตุวิทย์
 ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บ่งชี้จุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ อภินันท์ พงษ์ไพบูลย์
 (.....อภินันท์ พงษ์ไพบูลย์.....)
 วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
 (.....)
 วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.
 (.....)
 วันที่


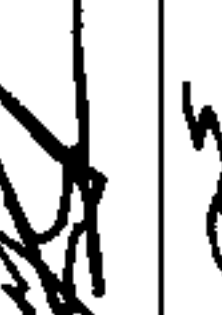


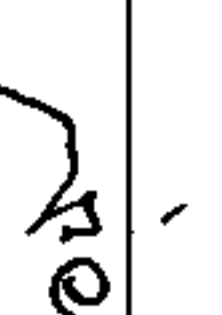
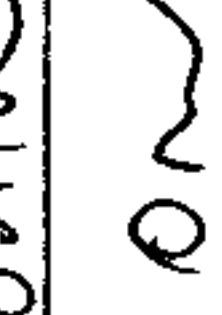
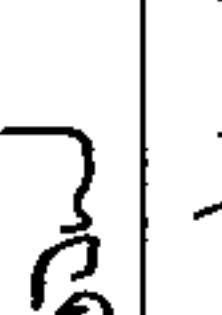



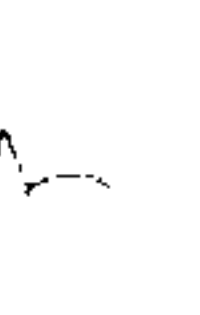
ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๕๒ ชื่อวิชา ปวศ. ๒๐๑๕๕

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๗๓๕๒ ชื่อวิชา ปวศ. ๒๐๑๕๕
 หลักสูตร ปวศ. ๒๐๑๕๕
 อาจารย์ผู้สอน
 ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

1. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)..... ชื่อสาขาวิชา ...สังคมศาสตร์.....

ที่	รหัสวิชา/	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดตเข้าสู่ระบบ		ลายมือชื่อ
						มคอ.3/4	วัน/เดือน/ปี	
1	0107111 /	1	อารยธรรมไทย	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง	ปศ.-1	✓	1 มี.ย. 62	
2	0107151 /	1	อารยธรรมตะวันออก	อ.เกษรา ศรีนาคา	ปศ.-1	✓	1 มี.ย. 62	
3	0107212 /	1	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	อ.เกษรา ศรีนาคา	ปศ.-2	✓	1 มี.ย. 62.	
4	0107241 /	1	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง	ปศ.-2	✓	1 มี.ย. 62	
5	0107301 /	1	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง	ปศ.-3	✓	1 มี.ย. 62	
6	0107331 /	1	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	ผศ.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ปศ.-3	✓		
7	0107404 /	1	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยติ	ปศ.-3	✓		
8	0107431 /	1	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้	ผศ.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ปศ.-3	✓		
9	0107201 /	1	การอ่านทางประวัติศาสตร์	ผศ.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ปศ.-4	✓		
10	0107303 /	1	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยติ	ปศ.-4	✓		
11	0107401 /	1	สัมมนาประวัติศาสตร์	ผศ.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ปศ.-4	✓		
12	0107421 X	1	ประชาคมอาเซียน	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง	ปศ.-4	✓	1 มี.ย. 62	

3 หมายถึง 2 มคอ.3/4
 3 หมายถึง 2 มคอ.3/4
 3 หมายถึง 2 มคอ.3/4

1. ใช้เครื่องหมาย X กรณีอาจารย์ผู้สอนไม่ส่ง มคอ. 3 และหรือ 4
 2. ใช้เครื่องหมาย ✓ กรณีอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และหรือ 4 พร้อมระบุวัน เดือน ปีที่ส่ง

2. สรุปข้อมูลการส่ง

ภาคเรียนที่/256... หลักสูตรสาขาวิชา..... เปิดสอนรวมทั้งสิ้น

จำนวน รายวิชา ส่งมคอ.3/4 จำนวน รายวิชา และไม่ส่งมคอ.3/4 จำนวน..... รายวิชา

ที่	รายชื่อผู้สอนที่ไม่ส่ง มคอ.3/4	รวมจำนวนรายวิชา ที่ไม่ส่ง	หมายเหตุ



ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชา

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.5/6

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

1. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)..... ชื่อสาขาวิชา ...สังคมศาสตร์.....

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		ลายมือชื่อ
						เข้าสู่ระบบ	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	
1	0107111	S101	อารยธรรมไทย	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง	ปศ.-1	X	0	Exor		
2	0107151	S101	อารยธรรมตะวันออก	อ.เกษรา ศรีนาคา	ปศ.-1	✓				
3	0107212	S101	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	อ.เกษรา ศรีนาคา	ปศ.-2	✓				
4	0107241	S101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง	ปศ.-2	X	2	Exor		
5	0107301	S101	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง	ปศ.-3	X	3	Exor		
6	0107331	S101	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	ผศ.อภิรักษ์กาญจนดิษฐ์	ปศ.-3	X	0			
7	0107404	S101	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยดี	ปศ.-3	✓				
8	0107431	S101	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้	ผศ.อภิรักษ์กาญจนดิษฐ์	ปศ.-3	X	4			
9	0107201	S101	การอ่านทางประวัติศาสตร์	ผศ.อภิรักษ์กาญจนดิษฐ์	ปศ.-4	X	5			
10	0107303	S101	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยดี	ปศ.-4	✓				
11	0107401	S101	สัมมนาประวัติศาสตร์	ผศ.อภิรักษ์กาญจนดิษฐ์	ปศ.-4	X	6			

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		ลายมือชื่อ
						เข้าสู่ระบบ	มคอ. 5/6	Active Learning	การสอน (ถ้ามี)	
12	0107421	S101	ประชาคมอาเซียน	รศ.ดร.อดิสร คักดิ์สูง	ปศ.-4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

19) หมายเหตุ

S101 พ

0-0-ไม่พบ

วิไลภรณ์

1. ใช้เครื่องหมาย X กรณีอาจารย์ผู้สอนไม่ส่ง มคอ. 5 และหรือ 6

2. ใช้เครื่องหมาย ✓ กรณีอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 5 และหรือ 6 พร้อมระบุวัน เดือน ปีที่ส่ง

2. สรุปข้อมูลการส่ง

ภาคเรียนที่/256... หลักสูตรสาขาวิชา..... เปิดสอนรวมทั้งสิ้น

จำนวน รายวิชา ส่งมคอ.5/6 จำนวนรายวิชา และไม่ส่งมคอ.5/6 จำนวน..... รายวิชา

ที่	รายชื่อผู้สอนที่ไม่ส่ง มคอ.5/6	รวมจำนวนรายวิชาที่ไม่ส่ง	หมายเหตุ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชา

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.3/4 และ มคอ.5/6
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ประจำปีการศึกษา 2/2562

6. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)..... ชื่อสาขาวิชา

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	
1	0107161	S101	อารยธรรมตะวันตก	อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยดี	ปศ.-1	✓	✓			
2	0107211	S101	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	อ.เกษรา ศรีนาคา	ปศ.-1	✓	✓			
3	0107252	S101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	อ.เกษรา ศรีนาคา	ปศ.-2	✓	✓			
4	0107261	S101	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยดี	ปศ.-2	✓	✓			
5	0107311	S101	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ในประเทศไทย	รศ.ดร.อดิสร ศักดิ์สูง	ปศ.-4	✗	✓			● มคอ.3 อัปเดตหลักสูตร 2560 ในระบบหลักสูตร 2555
6	0107312	S101	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ในประเทศไทย	อ.เกษรา ศรีนาคา	นิสิตอื่นๆ / นิสิตตกค้าง	✓	✓			
7	0107321	S101	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	อ.เกษรา ศรีนาคา	ปศ.-3	✗	✗			● ไม่ได้อัปเดต มคอ.3 และ มคอ.5
8	0107321	S101	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู และหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผศ.พรชัย นาคสีทอง	ปศ.-4	✓	✓			
9	0107332	S101	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย - มลายู	ผศ.พรชัย นาคสีทอง	ปศ.-3	✓	✓			
10	0107352	S101	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	รศ.ดร.อดิสร ศักดิ์สูง	ปศ.-3	✓	✓			

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		หมายเหตุ
						เข้าสู่ระบบ	มคอ.	การสอน	Active Learning	
11	0107362	S101	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	อ.นพดล สาลีโกชน์ อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยติ	ปศ.-3	✓	✓	✓		
12	0107404	S101	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	อ.ดร.อนันท์ พุฒิชัยติ	นิสิตอื่นๆ/ นิสิตตกค้าง	✓	✓			
13	0107413	S101	โบราณคดีภาคใต้	รศ.ดร.อดิสร คักดิ์สูง	ปศ.-4	✓	✓			
14	0107415	S101	สัมมนาประวัติศาสตร์ภาคใต้	รศ.ดร.อดิสร คักดิ์สูง	ปศ.-4	✗	✓			● ไม่ได้อัปเดต มคอ.3
15	0107416	S101	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา	ผศ.พรชัย นาคสีทอง	ปศ.-4	✓	✓			
รวมรายวิชาที่อัปเดตไฟล์						12	14			
รวมรายวิชาที่ไม่อัปเดตไฟล์						3	1			
รวมรายวิชาทั้งสิ้น						15	15			

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2563